

Teleki Pál Országos Földtan- és Földrajzverseny

Országos Forduló – Eger

2016. május 6-8.

Szóbeli tétel – 8. osztály

1. Hazánk állóvizei

Mutasd be a tavak keletkezését és pusztulását hazai példákon keresztül! Gyűjtsd össze a tavak gazdasági és társadalmi jelentőségét!



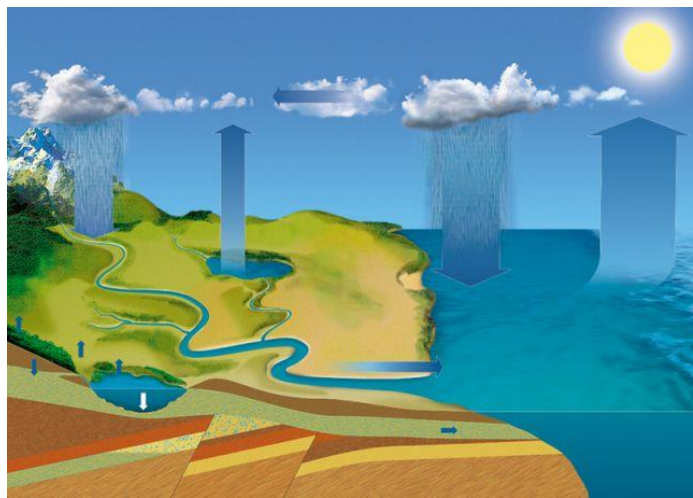
2. Hazánk folyóvizei

Mutasd be hazánk folyóit többféle szempont alapján! Milyen gazdasági és társadalmi jelentőségük van folyóvizeinknek?



3. A csapadék, mint természeti erőforrás

Ismertesd a csapadékképződés folyamatát és a csapadékfajtákat! Mutasd be Európát a csapadék szempontjából! Milyen hatások érvényesülnek a csapadékviszonyokkal kapcsolatban? Gyűjts össze érdekes jelenségeket! Milyen összefüggés van a csapadék és Európa mezőgazdasága között?

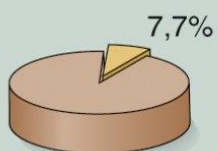


4. Az európai együttműködés

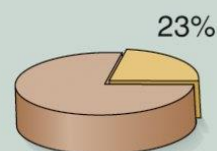
Mutasd be az Európai Unió történetét! Hány ország tagja az Uniónak? Mik a csatlakozás feltételei? Melyek az együttműködés területei?



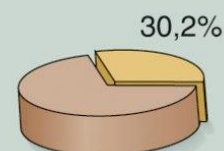
Az EU részesedése



a világ népességéből



a világkereskelemből
(az EU-országok közötti kereskedelem nélkül)



a világ GDP-jéből

5. Éghajlat és mezőgazdaság

Hogyan hatnak Európa éghajlati adottságai a kontinens mezőgazdaságára? Mutasd be Európa mezőgazdaságának általános jellemzőit! Gyűjts össze néhány jellegzetességet országpéldákkal!



6. A Kárpátoknak vadregényes tája

Mutasd be a Kárpátok hegységet keletkezése, kora, szerkezete, formakincse alapján! Mi a gazdasági jelentősége az ott élők számára? Ha turistautat szervezhetnél, mi lenne az a három-öt táj, település vagy érdekesség, amit mindenképpen megmutatnál a vendégeknek?



7. Hegységek Európában

Mutasd be Európa hegységeit keletkezésük, szerkezetük és gazdasági jelentőségük alapján! Milyen összefüggések, általánosságok figyelhetők meg? Mondj példát olyan országokra, ahol az ország hegysége meghatározó volt az ország fejlődésében! (Kérünk, hogy a Kárpátok hegysége ne térj ki részletesen, mert egy másik tételben külön szerepel!)



8. A tenger védelmében

Mutasd be a Brit-szigeteket földrajzi szempontokból! Mire hívnád fel a figyelmét a témával most ismerkedő diáknak úgy, hogy mindenképpen felkeltsd az érdeklődését?



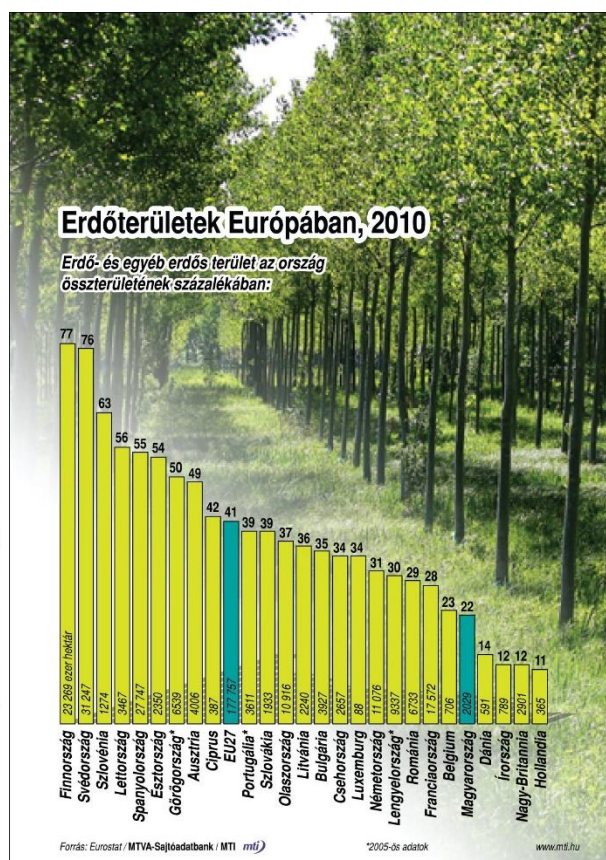
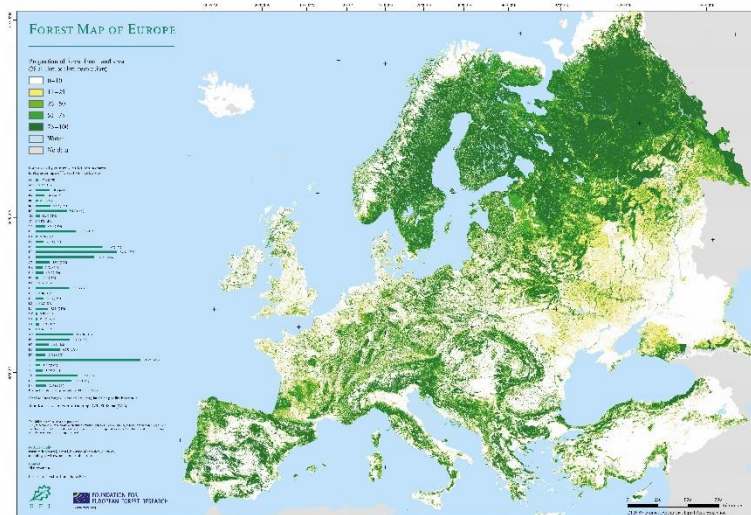
9. Egy ország, eltérő fejlettség

Keress példát Európában arra a jelenségre, hogy egy országon belül jelentős gazdasági eltérés van az ország egyes részei között! Mutasd be az eltéréseket, ezek okait, következményeit!



10. Látjuk a fától az erdőt?

Mutasd be, jellemezd Európa erdősegeit! Milyen összefüggés van az éghajlat és erdőtípus között? Keress példákat európai országokból az erdő, mint természeti erőforrás kihasználására, mezőgazdasági és ipari felhasználási lehetőségekre! Milyen természetvédelmi és környezetvédelmi problémára hívnád fel a figyelmet az erdőkkel kapcsolatban?

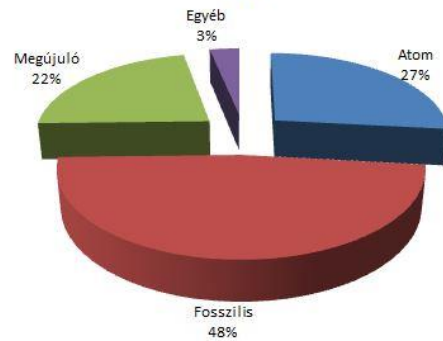


11. 2016 a fény éve Európában

Jellemezd Európa energiagazdaságát! Melyek a legfontosabb energiahordozók? Mondj országpéldákat az egyes energiahordozók elsődleges felhasználására! Milyen megújuló és újrahasznosítható energiaforrásokat használunk? Miért fontos ezek kutatása? Nevez meg konkrét országokat, amelyek élen járnak ilyen energiaforrások használatában!

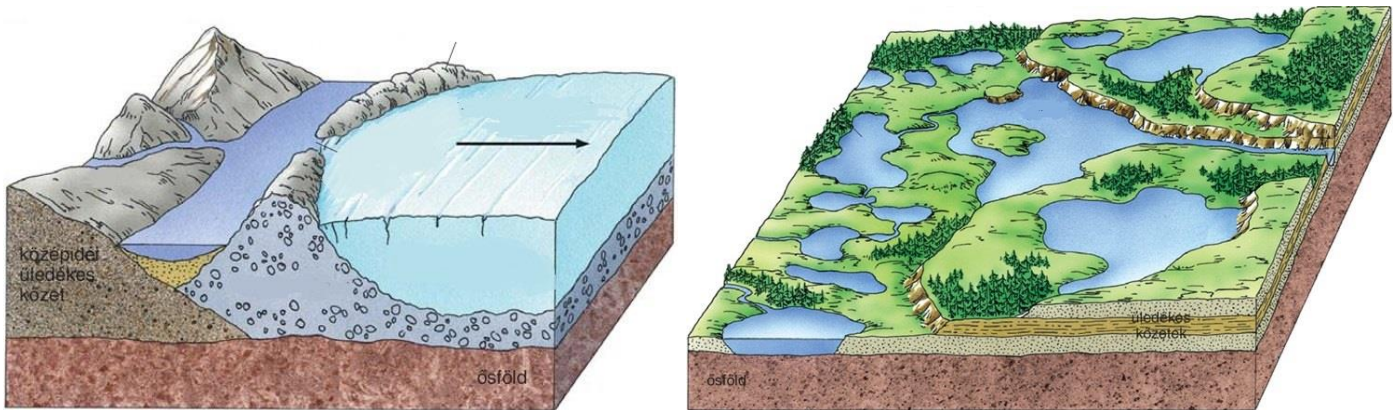


Villamosenergia-termelés az Európai Unióban
2012



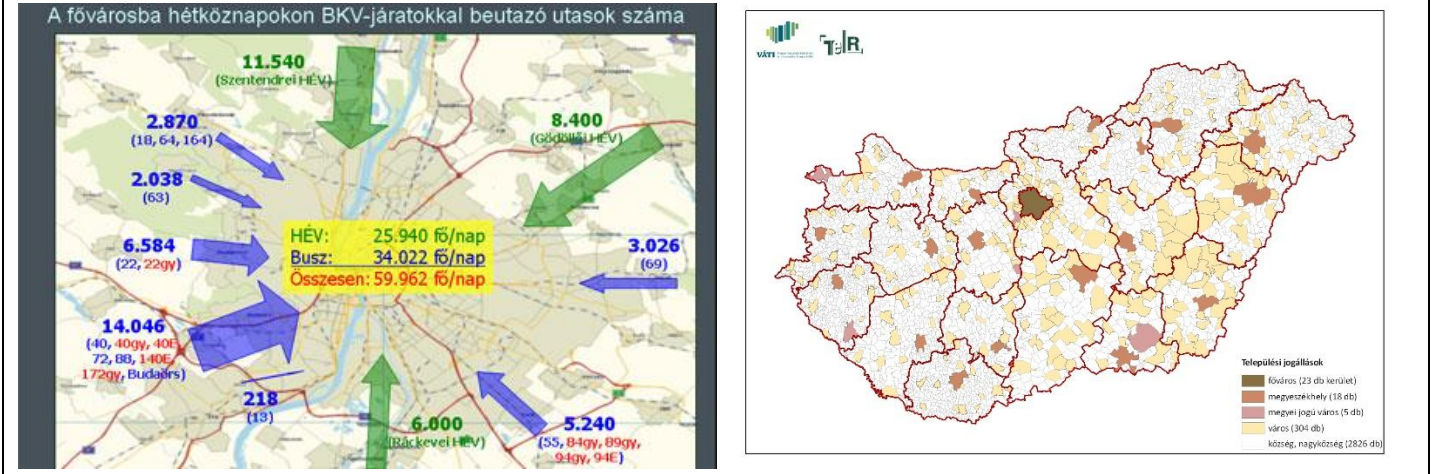
12. A jég munkája Európában

Mutasd be a magashegységi jég és a belföldi jégtakaró nyomait, munkáját és munkájának következményeit Európában!



15. Hol élünk mi, magyarok?

Mutasd be hazánk településtípusait kialakulásuk és mai jellemzőik alapján! Jellemzésedben használd az alábbi fogalmakat: urbanizáció, vonzáskörzet, agglomeráció, infrastruktúra, szerepkör. Melyek Magyarország közigazgatási egységei?



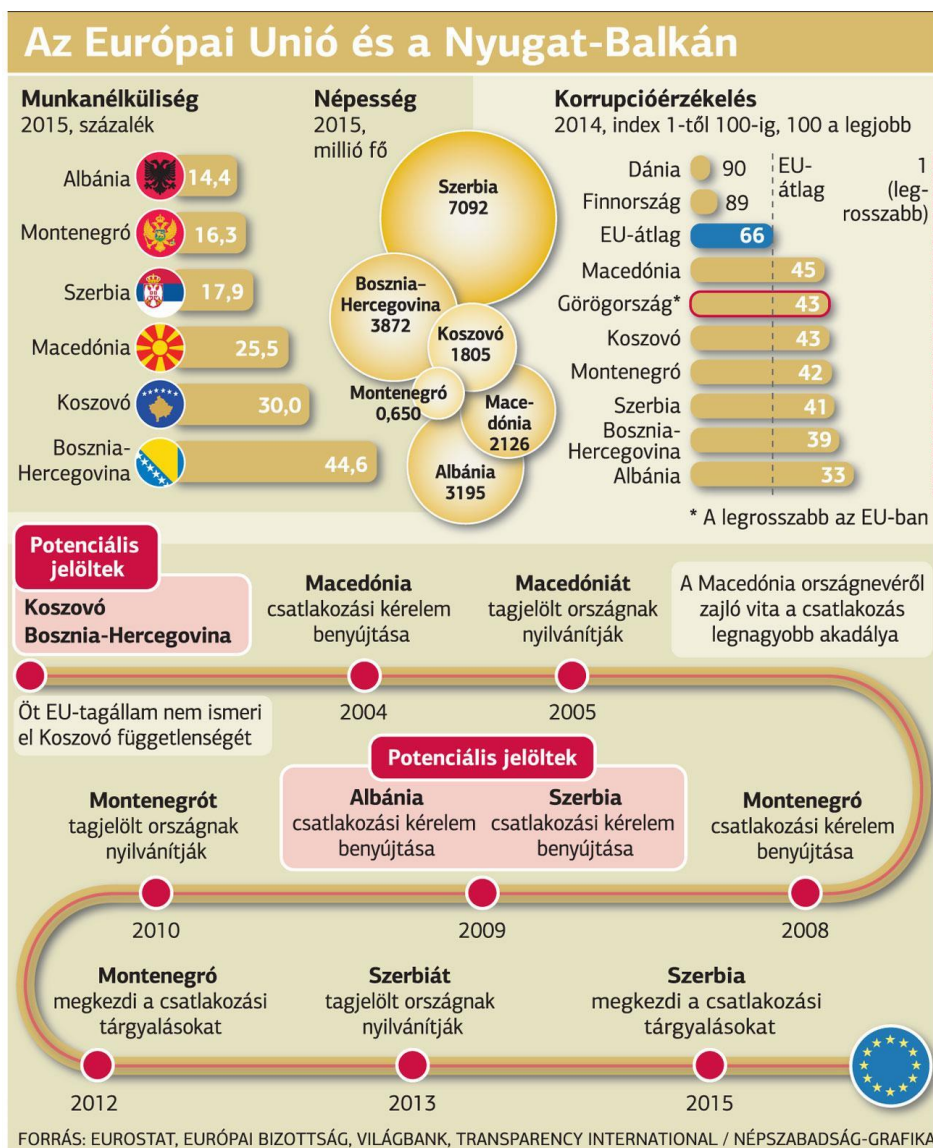
16. Európa gazdasági nagyhatalma

Mutasd be Németországot természetföldrajzi, társadalmi és gazdasági szempontból! Végül emeld ki az ország jellegzetességeit az alapján, ahogy a külföldi vendégek, turisták látják!



17. Hazánktól délre

Mutasd be a Balkán-félszigetet és országait természetföldrajzi, társadalmi és gazdasági szempontból!



18. A környezetszennyezés nem ismer határokat!

Keress példát Európában környezetvédelmi szempontból veszélyeztetett területekre! Mutasd be a területek környezetszennyezésének okait és következményeit! Képzeld el, hogy az Unió kreatív ötlet-pályázatot hirdet iskolásoknak! Nyújts be te is pályázatot! Írj egy-két környezetvédelmi megoldási javaslatot!

AZ ÖKOLÁBNYOM ÖSSZETEVŐI

Mely tevékenységeinkkel befolyásoljuk a Föld állapotát?



BÉÉPÍTETT TERÜLET
HÁZAK
UTAK
INFRASTRUKTÚRA
ERŐMŰVEK



TERMŐTERÜLET
ÉLELMISZER
TAKARMÁNY
BIOÜZEMANYAG
TEXTÍLIA



HALÁSZAT
ÉLELEM A TENGEREKBŐL
ES FOLYÓKBŐL



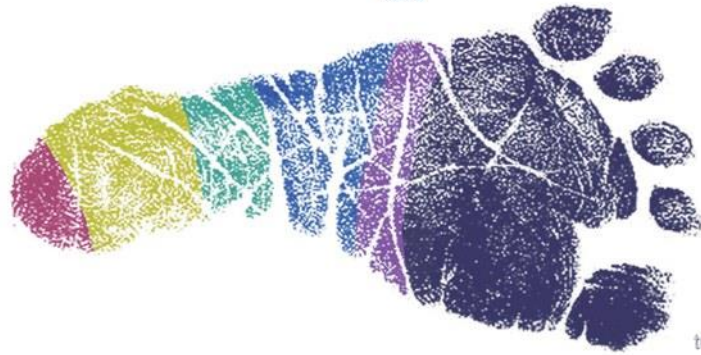
ERDŐHASZNÁLAT
FAKIVÁGÁS:
ÉPÍTKEZÉS
BŐTOR
PAPÍR
TÜZIFA



LEGELŐTERÜLET
HŰS
TEJTERMÉK
BŐR
GYAPJÚ



FOSSZILIS TŰZELŐANYAGOK
GYÁRTÁS
SZÁLLÍTÁS
FŰTÉS
HŰTÉS
STB...



tukorbenavilag.hu



19. Megváltozott a világ!

Gyűjts európai példákat arra a folyamatra, amely szerint az ember környezetalakító tevékenységet végzett a természeti erőforrások hasznosítására! Kövesd az alábbi logikai láncot: környezet-átalakítás → hasznosítás → következmény. Gondolj a felszínformák átalakítására vagy egyéb mesterséges beavatkozásokra! Ez főleg a 19-21. századra lett általános, koncentrálj erre a korszakra!



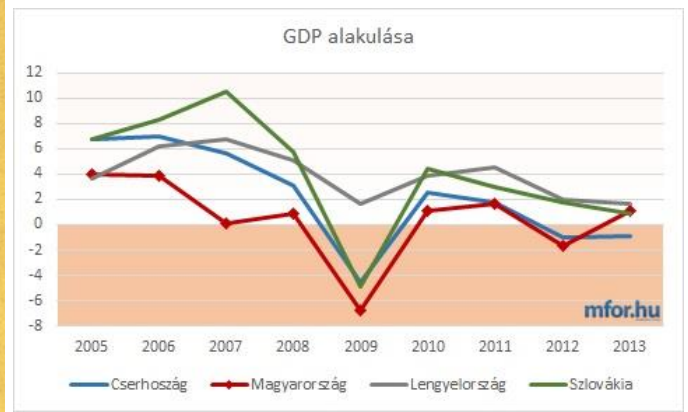
20. Európa ütőerei

Kövesd végig gondolatban a Duna-Majna-Rajna folyami útvonalat! Mutasd be és jellemezd úgy a három folyót és a folyókkal kapcsolatban álló tájakat, természeti és gazdasági folyamatokat, hogy a központban végig a folyók álljanak!



21. A visegrádi négyek egyik fele

Mutasd be Csehországot és Lengyelországot természetföldrajzi, társadalmi és gazdasági szempontból! Végül emeld ki az országok jellegzetességeit az alapján, ahogy a külföldi vendégek, turisták látják!



22. Croissant és camembert

Mutasd be Franciaországot természetföldrajzi, társadalmi és gazdasági szempontból! Végül emeld ki az ország jellegzetességeit az alapján, ahogy a külföldi vendégek, turisták látják!

